



DIT IS

wis

REDE SCHOOL

Omschrijving Leerlijnen

Inhoudsopgave

21st Century Skills.....	3 t/m 6
Techniek.....	6 t/m 9
Multimedia/ICT.....	9 t/m 10
Educatief.....	11 t/m 14
Creatief.....	14 t/m 20
Sportief.....	20 t/m 24
Sociale Vaardigheden.....	24 t/m 25
Expressief.....	25 t/m 26
Koken.....	26 t/m 27
Natuur & Omgeving.....	27 t/m 29
Nederlandse taal & Vreemde talen.....	29 t/m 31
Rekenen & Wiskunde.....	31

Leerlijnen van DIT IS WIJS

In het onderstaande schema kunt u het aanbod van onze leerlijnen vinden. De leerlijnen van DIT IS WIJS zijn onderverdeeld in diverse vakgebieden. Per leerlijn kunt u de volgende informatie vinden: aantal lessen, lestijd, doelgroep en een korte samenvatting van de lesinhoud.

Vakgebied: 21st Century Skills

3D Printen

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8 PO, VO

Binnen de nieuwe leerlijn 3D printen gaan de leerlingen aan de slag met zeven verschillende projecten waarbij de moeilijkheidsgraad stapsgewijs toeneemt. De leerlingen gaan aan de hand van verschillende opdrachten aan de slag met de beginselen van het 3D printen. De leerlingen leren ontwerpen te maken die geschikt zijn voor een 3D-printer, daarnaast leren de leerlingen om te gaan met 3D software en personaliseren zij hun eigen voorwerp.

Binnen deze lessenreeks staan de volgende 21st Century Skills centraal: communicatie, ICT geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, problemen oplossen.

Kunstzinnige Kunstenaars

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

Binnen de leerlijn Kunstzinnige Kunstenaars wordt er een verband gelegd tussen rekenvaardigheden en kunst. Door middel van een verhalend ontwerp kijken de leerlingen in het leven van een verwarde kunstenaar. De leerlingen zien verschillende kunstwerken uit verschillende kunststromingen.

Ook maken de leerlingen kunstwerken met cijfers en verschillende vormen. Uiteindelijk organiseren de leerlingen een eigen tentoonstelling, net zoals in het museum.

Binnen deze lessenreeks staan de volgende 21st Century Skills centraal: communicatie, samenwerken, ICT geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, problemen oplossen, sociale en culturele vaardigheden.

Kunstzinnige Kunstenaars

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 5

Binnen de leerlijn Kunstzinnige Kunstenaars wordt er een verband gelegd tussen rekenvaardigheden en kunst. De leerlingen gaan op onderzoek uit en leren meer over verschillende kunststromingen. De leerlingen maken hun eigen cijferkunst en leren werken vanuit verschillende perspectieven. Vanaf les zes gaan de leerlingen werken aan hun eigen meesterwerk. De leerlingen kiezen zelf vanuit welke kunststroming zij willen werken. Uiteindelijk houden de leerlingen een presentatie over hun eigen kunstwerk.

Binnen deze lessenreeks staan de volgende 21st Century Skills centraal: communicatie, samenwerken, ICT geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, problemen oplossen, sociale en culturele vaardigheden.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van tablets.

Kunstzinnige Kunstenaars

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

Binnen de leerlijn Kunstzinnige Kunstenaars bewandelen de leerlingen hun eigen weg. De leerlingen starten met het onderzoek van een kunststroming. De leerlingen maken een plan van aanpak en werken uiteindelijk aan hun eigen meesterwerk. Binnen de lessenreeks werken de leerlingen in tweetallen en werken zij aan de hand van een eigen plan van aanpak. De lessen worden afgesloten met presentaties van de leerlingen waarbinnen zij uitleg geven over de kunststroming en hun kunstwerk laten zien.

Binnen deze lessenreeks staan de volgende 21st Century Skills centraal: communicatie, samenwerken, ICT geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, problemen oplossen, sociale en culturele vaardigheden.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van tablets.

Legendarische Legobouwers

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

Binnen de leerlijn Legendarische Legobouwers gaan de leerlingen aan de hand van thema´s aan de slag met rekenen, construeren, tekenen, logisch denken en de ontwikkeling van hun creativiteit. De leerlingen zetten met behulp van Lego Duplo een eigen restaurant op. Ze gaan binnen dit thema onder andere aan de slag met menukaarten, betalen, ingrediënten en interieur.

Daarnaast gaan de leerlingen aan de slag met een rekentrein, ze brengen genummerde pakketjes naar de juiste locaties en leren kleuren en cijfers bij elkaar te sorteren. De leerlingen gaan daarnaast spelenderwijs aan de gang met het in elkaar zetten van dieren. Hierbij mogen zij hun fantasie laten spreken en spelen zij het spel dierenbingo. Zo leren de leerlingen spelenderwijs diverse vaardigheden aan.

Legendarische Legobouwers

Aantal lessen: 12 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 8

Binnen de leerlijn Legendarische Legobouwers gaan de leerlingen actief aan de slag met de thema´s constructie en programmeren. Aan de hand van een digitale handleiding gaan de leerlingen aan de hand van filmpjes, voorbeelden en onderzoeksopdrachten in groepjes aan de slag met het bouwen van verschillende bewegende lego-objecten. De leerlingen bouwen bijvoorbeeld dansende vogels, een drummende aap en een hongerige krokodil.

De leerlingen leren de beginselen van het programmeren en ontdekken samen hoe zij de lego-objecten kunnen laten bewegen en hoe de lego-objecten geluid kunnen maken. Naast het programmeren en bouwen leren de leerlingen ook een stukje achtergrond over de lego-objecten.

Binnen deze lessenreeks staan de volgende 21st Century Skills centraal: communicatie, samenwerken, ICT geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, problemen oplossen.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van laptops/computers.

Maquette Maken

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

Binnen de lessenreeks Maquette Maken gaan de leerlingen aan de slag met het maken van hun eigen dorp. De leerlingen beginnen met het vouwen van huisjes op plat vlak. Uiteindelijk leren de leerlingen hoe zij driedimensionale gebouwen kunnen maken. De leerlingen gebruiken hun fantasie en maken een kasteel en het huis van Hans en Grietje. Uiteindelijk werken alle leerlingen samen en maken zij een eigen dorp.

Maquette Maken

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 5

Binnen de lessenreeks Maquette Maken gaan de leerlingen aan de slag met het maken van een maquette over indianen. De leerlingen verdiepen zich in de levenswijze van indianen. De leerlingen werken met verschillende materialen en maken verschillende onderdelen van de maquette. Aan het einde van de lessenreeks hebben alle leerlingen samen gewerkt aan een grote maquette.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van laptops/computers.

Maquette Maken

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

Binnen de lessenreeks Maquette Maken gaan de leerlingen aan de slag met het maken van een maquette van een bijzonder gebouw uit de stad Rotterdam. De leerlingen doen een onderzoek naar het gebouw en de architect van dit gebouw. De leerlingen werken stap voor stap aan het maken van hun maquette.

Tijdens het maken en ontwerpen van de maquette wordt er rekening gehouden met de schaal, fundering, omgeving en het perspectief. Aan het einde van de lessenreeks kunnen de leerlingen meer vertellen over het bijzondere gebouw wat te vinden is in Rotterdam.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van laptops/tablets.

Pientere Programmeurs

Aantal lessen: 13 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 8

Binnen de leerlijn Pientere Programmeurs leren de leerlingen de eerste basisstappen van het programmeren. De leerlijn is onderverdeeld in drie niveaus, te weten: unplugged, maken en programmeren. Tellen, programmeren en logisch nadenken staan centraal binnen deze leerlijn. Binnen niveau 1 leren de leerlingen binair tellen, daarnaast tellen zij pixels en kunnen zij in ‘robot taal’ schrijven. In niveau 2 maken de leerlingen een eigen game, eenvoudige animaties en een stop animation. Binnen de lessen van niveau 3 gaan de leerlingen dieper op de stof in en leren zij codes te kraken, programmeercommando’s te geven en een apparaat te programmeren.

Binnen deze lessenreeks staan de volgende 21st Century Skills centraal: communicatie, samenwerken, ICT geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, problemen oplossen.

De leerlijn Pientere Programmeurs is beschikbaar voor groep 3 t/m 5 en groep 6 t/m 8.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van laptops/computers.

Trendy Tijdschriften

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

Binnen de lessenreeks van Trendy Tijdschriften gaan de leerlingen een eigen tijdschrift ontwerpen en maken. Stap voor stap ontdekken de leerlingen verschillende onderdelen in een tijdschrift. Aan de hand van een thema gaan de leerlingen een eigen tijdschrift maken. De leerlingen behandelen elke les een ander deel van een tijdschrift. Uiteindelijk maken de leerlingen van deze losse opdrachten een eigen tijdschrift.

Trendy Tijdschriften

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 5

Binnen de lessenreeks van Trendy Tijdschriften gaan de leerlingen een eigen digitaal tijdschrift ontwerpen en maken. Stap voor stap ontdekken de leerlingen verschillende onderdelen in een tijdschrift. Aan de hand van een thema gaan de leerlingen een eigen digitaal tijdschrift maken. De leerlingen behandelen elke les een ander deel van een tijdschrift. Uiteindelijk maken de leerlingen van deze losse opdrachten een eigen digitaal tijdschrift.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van tablets.

Trendy Tijdschriften

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

Binnen de lessenreeks van Trendy Tijdschriften gaan de leerlingen hun eigen digitale tijdschrift ontwerpen en maken. Stap voor stap ontdekken de leerlingen verschillende onderdelen in een tijdschrift.

Aan de hand van een doelgroep gaan de leerlingen hun eigen idee voor een tijdschrift zelf uitwerken. De leerlingen houden interviews, schrijven een column en maken een strip. De laatste lessen vullen de leerlingen zelf in en zij mogen naar eigen inzicht bedenken wat zij allemaal nog in het tijdschrift willen hebben. Uiteindelijk presenteren de leerlingen de digitale tijdschriften aan elkaar.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van tablets.

Vakgebied: Techniek

Chemische Chaos

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 8

Binnen de lessenserie Chemische Chaos doorlopen de leerlingen allerlei chemische processen en reacties. De leerlingen doen onderzoek met en naar alledaagse producten en ontdekken de werking van verschillende verschijnselen. Naast het doen van onderzoek, maken de leerlingen ook hun eigen producten. Zo maken de leerlingen hun eigen zeepjes en handcrème.

De leerlijn Chemische Chaos is beschikbaar voor de groepen 1 en 2, 3 t/m 5 en 6 t/m 8.

Legendarische Legobouwers

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

Binnen de leerlijn Legendarische Legobouwers gaan de leerlingen aan de hand van thema's aan de slag met rekenen, construeren, tekenen, logisch denken en de ontwikkeling van hun creativiteit. De leerlingen zetten met behulp van Lego Duplo een eigen restaurant op. Ze gaan binnen dit thema onder andere aan de slag met menukaarten, betalen, ingrediënten en interieur.

Daarnaast gaan de leerlingen aan de slag met een rekentrein, ze brengen genummerde pakketjes naar de juiste locaties en leren kleuren en cijfers bij elkaar te sorteren. De leerlingen gaan daarnaast spelenderwijs aan de gang met het in elkaar zetten van dieren. Hierbij mogen zij hun fantasie laten spreken en spelen zij het spel dierenbingo. Zo leren de leerlingen spelenderwijs diverse vaardigheden aan.

Binnen deze lessenreeks staan de volgende 21st Century Skills centraal: communicatie, samenwerken, creativiteit, kritisch denken, problemen oplossen.

Legendarische Legobouwers

Aantal lessen: 12 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 8

Binnen de leerlijn Legendarische Legobouwers gaan de leerlingen actief aan de slag met de thema's constructie en programmeren. Aan de hand van een digitale handleiding gaan de leerlingen aan de hand van filmpjes, voorbeelden en onderzoeksopdrachten in groepjes aan de slag met het bouwen van verschillende bewegende lego-objecten. De leerlingen bouwen bijvoorbeeld dansende vogels, een drummende aap en een hongerige krokodil.

De leerlingen leren de beginselen van het programmeren en ontdekken samen hoe zij de lego-objecten kunnen laten bewegen en hoe de lego-objecten geluid kunnen maken. Naast het programmeren en bouwen leren de leerlingen ook een stukje achtergrond over de lego-objecten.

Binnen deze lessenreeks staan de volgende 21st Century Skills centraal: communicatie, samenwerken, ICT geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, problemen oplossen.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van laptops/computers.

Maquette Maken

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

Binnen de lessenreeks Maquette Maken gaan de leerlingen aan de slag met het maken van hun eigen dorp. De leerlingen beginnen met het vouwen van huisjes op plat vlak. Uiteindelijk leren de leerlingen hoe zij driedimensionale gebouwen kunnen maken. De leerlingen gebruiken hun fantasie en maken een kasteel en het huis van Hans en Grietje. Uiteindelijk werken alle leerlingen samen en maken zij een eigen dorp.

Maquette Maken

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 5

Binnen de lessenreeks Maquette Maken gaan de leerlingen aan de slag met het maken van een maquette over indianen. De leerlingen verdiepen zich in de levenswijze van indianen. De leerlingen werken met verschillende materialen en maken verschillende onderdelen van de maquette. Aan het einde van de lessenreeks hebben alle leerlingen samen gewerkt aan een grote maquette.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van laptops/computers.

Maquette Maken

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

Binnen de lessenreeks Maquette Maken gaan de leerlingen aan de slag met het maken van een maquette van een bijzonder gebouw uit de stad Rotterdam. De leerlingen doen een onderzoek naar het gebouw en de architect van dit gebouw. De leerlingen werken stap voor stap aan het maken van hun maquette.

Tijdens het maken en ontwerpen van de maquette wordt er rekening gehouden met de schaal, fundering, omgeving en het perspectief. Aan het einde van de lessenreeks kunnen de leerlingen meer vertellen over het bijzondere gebouw wat te vinden is in Rotterdam.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van laptops/tablets.

Mijn eerste proefjes

Aantal lessen: 24 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1/2

Proefjes rond de natuur en techniek in de kleuterschool zijn ideaal om de kleuters kennis en vaardigheden bij te brengen. Ze kunnen bijzonder verrijkend zijn, omdat ze kleuters helpen bij het ontwikkelen van nieuwsgierigheid en een kritische geest.

Ze stimuleren niet alleen verwondering en het leggen van verbanden tussen elementen in de wereld die ons omringt. Ze bieden sleutelconcepten om die wereld ook te begrijpen. Stap voor stap leren de kleuters de realiteit begrijpen door middel van beelden, begrippen, verklaringen, modellen, wetten en theorieën.

Proeven van Techniek

Aantal lessen: 20 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 8

Binnen de methode Proeven van Techniek leren de leerlingen techniek begrijpen, hanteren en duiden. De leerlingen gaan zelf op onderzoek uit naar hoe dingen werken en hoe je het zelf kan maken. Hiervoor worden alledaagse voorwerpen gebruikt. De lessen zijn opgebouwd uit twintig verschillende thema's die aansluiten op de leefwereld van de kinderen.

De leerlijn Proeven van Techniek is beschikbaar voor de groepen 3 en 4, 5 en 6, 7 en 8.

Sciencelab

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 5 t/m 8

Sciencelab is een leerlijn die uit allerlei kleine proefjes bestaat waarbij de leerlingen zelfstandig aan de slag gaan met de thema's licht, water, geluid, lucht en zintuigen. De leerlingen worden gestimuleerd om zelf te ontdekken en leren meerdere aspecten van een thema in één les. Afhankelijk van de grootte van de groep worden de leerlingen verdeeld in groepjes die gaan rouleren tussen de verschillende proefjes. Op deze manier zijn zij actief bezig met ontdekken.

Techniek Constructie

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 8

Techniek Constructie is een leerlijn die uitvoerbaar is in groep 3 tot en met groep 8. De kinderen worden bij Techniek Constructie elke les uitgedaagd om zelf aan het werk te gaan. Elke les leren zij verschillende aspecten van constructies. Zo gaan de leerlingen aan het werk met veerkracht, ontwerpen, ruimtelijk inzicht, stevigheid en schetsen. Om een stevig gebouw te willen maken, moet je natuurlijk weten wat een goede constructie is en aan de hand daarvan een ontwerp maken. Dat leren de kinderen tijdens Techniek Constructie. Ook leren zij om hun eigen werk te beoordelen: waarom hebben zij het op deze manier aangepakt, was het moeilijk of makkelijk en welke materialen hebben de leerlingen gebruikt.

Techniek Energie

Aantal lessen: 8 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 4

Techniek Energie is een lessenreeks bedoeld om de leerlingen kennis te laten maken met energiebronnen. De lessen zijn zo opgezet dat de leerlingen in de praktijk bezig zijn en niet alleen theorie krijgen. Ze leren over drijven en zinken, maar krijgen ook te maken met geluid, lucht, water, wind en elektrische krachten.

Techniek Energie

Aantal lessen: 8 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 5 t/m 8

Techniek Energie is een lessenreeks bedoeld om de leerlingen kennis te laten maken met energie en duurzame energie, in de breedste zin van het woord. Zo krijgen de leerlingen informatie en komen in aanraking met verschillende vormen van energie. Iedere week maken zij opdrachten in een werkboekje, daarnaast werken zij met een ontdekdoos waarin allerlei elektrische elementen zitten zoals led-dioden. De leerlingen leren over het maken van stroomschema's, isolatoren en geleiders. Aan het einde van de lessenserie maken de leerlingen een eigen luchtballonvoertuig, waarmee ze ervaren wat lucht als energievorm kan doen en wat dit in de praktijk betekent. Om tot het eindproduct te komen werken de leerlingen veel samen.

Zingende Zagen

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 4 t/m 8

De leerlijn Zingende Zagen is er op gericht om leerlingen actief aan de slag te laten gaan met het bewerken van hout. De leerlingen werken binnen deze leerlijn met verschillende doe-kaarten waardoor zij zelf aan de hand van voorgeschreven stappen een aantal houten instrumenten in elkaar kunnen bouwen.

Aan het eind van de lessenserie vormen de leerlingen een orkest waarin zij met hun eigen instrumenten de hoofdrol spelen!

De leerlijn Zingende Zagen is beschikbaar voor de groepen 4 t/m 6 en 6 t/m 8.

Vakgebied: Multimedia/ICT

3D Printen

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8 PO, VO

Binnen de nieuwe leerlijn 3D printen gaan de leerlingen aan de slag met zeven verschillende projecten waarbij de moeilijkheidsgraad stapsgewijs toeneemt. De leerlingen gaan aan de hand van verschillende opdrachten aan de slag met de beginselen van het 3D printen. De leerlingen leren ontwerpen te maken die geschikt zijn voor een 3D-printer, daarnaast leren de leerlingen om te gaan met 3D software en personaliseren zij hun eigen voorwerp.

Binnen deze lessenreeks staan de volgende 21st Century Skills centraal: communicatie, ICT geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, problemen oplossen.

Machtige Media

Aantal lessen: 11 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

Binnen de leerlijn Machtige Media worden de leerlingen 'mediawijs' gemaakt. De leerlingen maken kennis met het fenomeen 'media', wat is media nu eigenlijk en hoe vaak gebruiken wij dat? De leerlingen krijgen inzicht in de ontwikkelingen van de media die zich de afgelopen jaren hebben voor gedaan, daarnaast worden de leerlingen zich bewust van de negatieve en positieve invloed die media heeft op mensen. Zo leren de leerlingen dat niet alles wat verteld wordt op televisie waar is. Ze maken kennis met Kijkwijzer en kruipen zelf in de huid van 'mediamakers' door een reclame, slogan en bijbehorende 'fotostrip' te maken.

De leerlingen leren de boodschap achter een verhaal of beeld te herkennen en begrijpen, maar worden wel geattendeerd op de gevaren die media met zich meebrengen doordat media gemaakt wordt met een ‘gekleurde bril’.

Media Mind

Aantal lessen: 5 lessen van 90 minuten
Doelgroep: VO

Binnen de leerlijn Media Mind worden de leerlingen mediawijs gemaakt. De leerlingen worden zich bewust van de negatieve en positieve invloed die media heeft op mensen. Zo leren de leerlingen dat niet alles wat verteld wordt op televisie waar is en ook onder invloed staat van verschillende factoren van buitenaf. Daarnaast leren de leerlingen dat er verschillende technieken zijn om mensen te interviewen en om reclames te maken. De leerlingen leren deze technieken toepassen in de praktijk. Ook leren de leerlingen over het nieuws, journalistiek en bronnenonderzoek.

De leerlingen leren de boodschap achter een verhaal of beeld te herkennen en begrijpen, maar worden wel geattendeerd op de gevaren die media met zich meebrengen doordat media gemaakt wordt met een zogenaamde ‘gekleurde bril’.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van laptops/computers.

Pientere Programmeurs

Aantal lessen: 13 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 8

Binnen de leerlijn Pientere Programmeurs leren de leerlingen de eerste basisstappen van het programmeren. De leerlijn is onderverdeeld in drie niveaus, te weten: unplugged, maken en programmeren. Tellen, programmeren en logisch nadenken staan centraal binnen deze leerlijn. Binnen niveau 1 leren de leerlingen binair tellen, daarnaast tellen zij pixels en kunnen zij in ‘robot taal’ schrijven.

In niveau 2 maken de leerlingen een eigen game, eenvoudige animaties en een stop animation. Binnen de lessen van niveau 3 gaan de leerlingen dieper op de stof in en leren zij codes te kraken, programmeercommando's te geven en een apparaat te programmeren.

Binnen deze lessenreeks staan de volgende 21st Century Skills centraal: communicatie, samenwerken, ICT geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, problemen oplossen.

De leerlijn Pientere Programmeurs is beschikbaar voor groep 3 t/m 5 en groep 6 t/m 8.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van laptops/computers.

Type Expert Junior

Aantal lessen: 16 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 5 t/m 8

Binnen de leerlijn “Type Expert Junior” gaan de leerlingen aan de hand van de CD “Type Expert Junior” aan de slag met het blind leren typen. De methode is gebaseerd op zelfstandig werken. De leerlingen trainen op het intypen van letters, cijfers en tekens. Daarna kunnen de leerlingen de vaardigheden in de praktijk brengen door te oefenen met woorden, zinnen en teksten.

Daarnaast kunnen de leerlingen ook aan de slag gaan met verschillende spelletjes waarbij de leerlingen op een speelse manier de typevaardigheid en typesnelheid kunnen verbeteren.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van laptops/computers.

Vakgebied: Educatief

Blits

Aantal lessen: 32 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 5 t/m 8

De methode Blits richt zich op leerlingen van de basisschool die bepaalde studievaardigheden moeten ontwikkelen. De leerlingen zijn in de huidige informatiemaatschappij genoodzaakt om te leren hoe zij informatie kunnen vinden, zowel op school als thuis. Blits is een motiverend pakket van lessen waarbij leerlingen van de groepen 5 t/m 8 op een systematische manier belangrijke studievaardigheden aanleren. Deze vaardigheden zijn in te delen in 4 sectoren, namelijk: hanteren van studieteksten, hanteren van informatiebronnen, kaartlezen en het lezen van schema's, tabellen en grafieken. Deze sectoren worden aangeboden in aantrekkelijke thema's voor kinderen waardoor de opdrachten aansluiten op hun belevingswereld.

De leerlijn Blits is beschikbaar voor groep 5, 6, 7 en 8.

Buurtwinkel

Aantal lessen: 6 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 5 t/m 8

Het verhalend ontwerp Buurtwinkel gaat over het oude buurtwinkeltje dat je vroeger altijd op de hoeken van de straat vond. Vroeger waren er allemaal kleine kruidenierswinkeltjes in de stad of in het dorp. Dit waren kleine winkeltjes waar je alle hoognodige producten kon kopen. De docent mist deze oude winkeltjes heel erg, de leerlingen gaan zelf aan de slag met het opzetten van een dergelijk buurtwinkeltje. De leerlingen leren wat er allemaal nodig is om een dergelijk winkeltje op te zetten, daarnaast bekijken ze verschillende gezonde producten en het productieproces daarvan. Naast de buurtwinkel ontwikkelen de leerlingen ook een cadeaushop.

Boeiende Banen

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

Binnen de leerlijn Boeiende Banen ontdekken de leerlingen welke verschillende beroepen er allemaal zijn. De leerlingen ontdekken wat hun eigen leerstijl is en ontdekken waar hun talenten liggen. De leerlingen maken kennis met een baan als boekhouder, ICT-er endoen onderzoek naar technische banen. Tijdens de laatste lessen onderzoeken de leerlingen wat zij allemaal nodig hebben om uiteindelijk hun droombaan te bemachtigen.

Breingeheimen

Aantal lessen: 30 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8 PO, VO

De methode Breingeheimen bestaat uit een werkboekje voor de leerlingen en een handleiding voor de docent. Binnen deze leerlijn worden diverse studievaardigheden aangeboden. Breingeheimen zijn korte stukjes tekst met relevante, meestal wetenschappelijke informatie, die aansluiten bij het onderwerp van de les. Leerlingen gaan in op onderwerpen als de toekomst, banen, zelfreflectie en capaciteitenreflectie.

Briljant Brein

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

Binnen de leerlijn Briljant Brein leren de leerlingen meer over de werking van de hersenen. De leerlingen leren niet alleen hoe de hersenen werken maar passen dit ook toe. Zo zien de leerlingen hoe snel zij dingen weer kunnen vergeten.

De leerlingen denken logisch na en maken verschillende puzzels. Ook maken de leerlingen een echt toverkunstwerk.

Briljant Brein

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 8

Binnen de leerlijn Briljant Brein leren de leerlingen meer over de werking van de hersenen. De leerlingen leren niet alleen hoe de hersenen werken maar passen dit ook toe. Zo zien de leerlingen hoe snel zij dingen weer kunnen vergeten. Daarnaast trainen de leerlingen hun brein door het doen van verschillende breinbrekers. De leerlingen maken eigen puzzels en houden hun brein voor de gek.

De leerlijn Briljant Brein is beschikbaar voor groep 3 t/m 5 en groep 6 t/m 8.

CITO

Aantal lessen: 25 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 8

De leerlijn CITO is een reeks van verschillende lessen van diverse methodes zoals Citotrainer waarin leerlingen van groep 3 t/m groep 8 aan de slag gaan met oefeningen voor de Cito-toets. Deze oefeningen focussen zich op taal, rekenen en tekstbegrip. Voor iedere groep is er een andere methode waarmee zij op hun eigen niveau kunnen oefenen. Op deze manier kunnen leerlingen eventuele achterstanden inhalen en maken zij kennis met de werkwijze van de officiële Cito-toets.

Zo leren zij de vraagstellingen kennen en kunnen zij zich goed voorbereiden op de eindtoets. De leerlingen van groep 6, 7 en 8 maken ook oefeningen waarbij ze zich aan een bepaalde tijd moeten houden. Op die manier gaat het werktempo omhoog. Deze Cito-leerlijn is bedoeld om de resultaten van de Cito-toets te optimaliseren.

De leerlijn CITO is beschikbaar voor groep 3, 4, 5, 6, 7 en 8.

EHBO Junior

Aantal lessen: 8 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 5 t/m 8

De methode EHBO Junior is bedoeld om leerlingen kennis te laten maken met EHBO ofwel Eerste Hulp. Binnen EHBO Junior leren de leerlingen op een speelse manier kennismaken met hulpverlening. Het willen en kunnen helpen van anderen en jezelf staat centraal. Ook het kunnen voorkomen van ongelukken en de sociale redzaamheid komt aan bod. Door middel van de lesmaterialen die bij de methode horen, is er de mogelijkheid om de groep in tweeën te splitsen waardoor de ene helft zelf aan de slag kan met het verwerken van de lesstof terwijl de andere groep praktijkoefeningen doet. Bij een goed leerproces zal elke leerling langzamerhand zijn ‘eigen’ werkboek samenstellen en zich op die wijze de volledige leerstof eigen maken.

Handig Huiswerk

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

Handig Huiswerk is een leerlijn waar binnen de leerlingen stil staan bij het maken van hun huiswerk. De docent geeft aan de hand van verschillende onderwerpen huiswerkbegeleiding. De leerlingen leren hoe zij het beste hun huiswerk kunnen maken en waar en wanneer. Plannen is de sleutel tot het goed uit kunnen voeren van het huiswerk, de leerlingen zijn hier iedere les mee bezig. Ook krijgen de leerlingen inzicht in hun eigen manier van leren. Aan het eind van de lessenreeks maken de leerlingen zelf een spreekbeurt/presentatie en zij voeren deze ook uit. Zelfreflectie is een groot onderdeel van de lessenreeks Handig Huiswerk, leerlingen kijken kritisch terug op hun eigen manier van werken en leren en kunnen deze manier van studeren hierdoor veranderen en aanpassen.

Kids in Bizz

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 7 en 8

Binnen de leerlijn Kids in Bizz starten de leerlingen hun eigen bedrijf. De leerlingen gaan eerst onderzoek doen naar fairtrade producten en de positie van mensen in derde wereldlanden. Daarnaast leren de leerlingen de ins en outs van het bedrijfsleven. Zij kijken hierbij naar de verschillende functies binnen een bedrijf, het maken van reclame en het berekenen van de winst.

Kinderziekenhuis Bedpret

Aantal lessen: 5 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

Binnen het verhalend ontwerp Kinderziekenhuis Bedpret gaan de leerlingen zelf een kinderziekenhuis ontwerpen. In de buurt is helemaal geen ziekenhuis speciaal voor kinderen. Daarom gaan de kinderen er een maken. Wanneer het ziekenhuis klaar is komen de patiëntjes. Enkele kinderen komen alleen voor controle, maar een aantal kinderen zijn behoorlijk ziek. De kinderen bestuderen het menselijk lichaam en duiken in de problemen en klachten van de patiëntjes. Uiteindelijk presenteren de leerlingen hun verhaal over de patiëntjes in het ziekenhuis.

Schrijfdans

Aantal lessen: 30 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 3

De methode Schrijfdans is een voorbereidend lesprogramma van basisschrijfbewegingen op muziek. De leerlingen gaan aan de slag met schrijbelen, schrijftekenen en schrijven met muziek. Aan de hand van diverse thema's die aansluiten op de belevingswereld van de leerlingen wordt er aandacht besteed aan rondes en rechten, golfbewegingen, guirlandes en arcaden.

Met behulp van liedjes, verhaaltjes, rijmpjes en spelletjes maken de leerlingen op een leuke manier kennis met de fijne motoriek.

Super MC Drive

Aantal lessen: 5 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 4 t/m 8

Binnen het verhalend ontwerp Super MC Drive gaan de kinderen op een creatieve wijze in op gezonde voeding. Door het verhaal worden zij geïnspireerd en uitgedaagd om aan de slag te gaan. Zij maken hun eigen recepten, menukaarten en Super MC Drive. De lessenreeks is opgebouwd uit 5 episodes waar elke keer een ander aspect behandeld wordt. Uiteindelijk zullen de leerlingen hun eigen Super MC Drive ontwerpen.

Technoclub

Aantal lessen: 6 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 5

Het verhalend ontwerp Technoclub gaat over een groepje kinderen, die hun eigen Technoclub hebben opgericht in hun schuurtje. De kinderen onderzoeken daar met veel plezier verschillende apparaten. Als de gemeente besluit dat het schuurtje moet worden gesloopt openen de kinderen een proefjesparadijs. Dit verhalend ontwerp richt zich op constructies, experimenten en techniek.

De leerlingen gaan op een actieve manier aan de slag met techniek en creëren een saamhorigheidsgevoel door samen aan de slag te gaan met diverse projectjes.

Wereldreiziger

Aantal lessen: 6 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 7 en 8

Het verhalend ontwerp Wereldreiziger gaat over een reiziger die in zijn bus de hele wereld rond reist. Hij is al in heel veel landen geweest. In deze landen maakt hij altijd mooie foto's van mensen die aan het werk zijn. De leerlingen maken binnen dit verhalende ontwerp op een actieve en creatieve manier kennis met de productieprocessen van bepaalde producten, hoe wordt thee bijvoorbeeld gemaakt? De leerlingen worden zich bewust van gezonde voeding en maken kennis met 'eerlijke handel' en biologische producten.

ZIP Informatieverwerking

Aantal lessen: 26 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

De methode ZIP Informatieverwerking leert de leerlingen op de juiste manier informatie verzamelen en verwerken. Binnen deze studievaardighedenmethode wordt er gewerkt met een docentenhandleiding en een werkboek voor de leerlingen.

Er kan klassikaal of zelfstandig gewerkt worden met deze methode. De volgende onderdelen van informatieverwerking komen aan bod: het hanteren van naslagwerken, het lezen van schema's, tabellen en grafieken, kaartlezen en het opzoeken van informatie.

Vakgebied: Creatief

Amusante Animatie

Aantal lessen: 13 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 5 t/m 8

Amusante Animatie is een lessenreeks bedoeld om de leerlingen kennis te laten maken met animatie, in de breedste zin van het woord. Zo krijgen de leerlingen informatie over en komen in aanraking met verschillende vormen van animatie. Vanuit hun fantasie maken de leerlingen onder andere animatiefilmpjes. Bij het maken van een animatiefilmpje houden de leerlingen zich consequent aan het storyboard wat zij tijdens de les hebben samengesteld. Om tot het eindproduct te komen, werken de leerlingen veel samen.

Artistiek Afval

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

Binnen de lessenreeks Artistiek Afval maken de leerlingen allerlei creatieve opdrachten met afval. De leerlingen leren over afval sorteren en over het hergebruik van afvalmateriaal. De leerlingen maken verschillende gebruiksvoorwerpen als een waxinelichthouder en een pennenbakje. Daarnaast maken de leerlingen verschillende kunstwerken van afval.

Artistiek Afval

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 5

Binnen de lessenreeks Artistiek Afval maken de leerlingen verschillende kunstwerken en gebruiksvoorwerpen van afvalmateriaal.

De leerlingen denken na over het werken met afval en worden zich hierdoor bewust van de hoeveelheid aan afval die er weggegooid wordt. De leerlingen kijken naar bestaande kunstwerken van afval en maken hun eigen kunstwerk, portemonnee en een huis van afval.

Artistiek Afval

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

Binnen de lessenreeks Artistiek Afval maken de leerlingen verschillende kunstwerken en gebruiksvoorwerpen van afval materiaal. De leerlingen denken na over het werken met afval en worden zich hierdoor bewust van de hoeveelheid afval die weggegooid wordt. De leerlingen kijken naar bestaande kunstwerken van afval en maken hun eigen kunstwerk, portemonnee en waxinelichthoudertje. Aan het einde van de reeks maken de leerling een eigen afval kunstwerk.

Fabels & Fantasie

Aantal lessen: 13 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 5

Fabels & Fantasie is een leerlijn waarbinnen leerlingen samen aan de slag gaan met verschillende creatieve werkjes. De leerlingen gaan onder andere aan de slag met affiches, figuurtekeningen, sprookjes, silhouetten en beroepen. Ook gaan de leerlingen aan de hand van hun eigen fantasiewereld diverse werkjes maken waarbij zij iedere keer gebruik maken van andere materialen. De leerlingen leren over de geschiedenis en kunnen een tijdbalk maken. Door de lessenreeks Fabels & Fantasie te volgen, leren leerlingen samenwerken en hun fantasie te gebruiken voor de uitvoering van diverse opdrachten.

Flitsende Foto's

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

Binnen de lessenreeks Flitsende Foto's worden de leerlingen omgetoverd tot ware fotografen. Tijdens de eerste vijf lessen leren de leerlingen verschillende aspecten van fotografie. Zo leren zij omgaan met licht, dieptes, composities en leren zij wat abstracte fotografie is.

Zodra zij de basis geleerd hebben gaan de leerlingen aan de slag met hun eigen fotoreportage.

Freubels & Fratsen

Aantal lessen: 13 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 5

Binnen de lessenreeks Freubels & Fratsen gaan de leerlingen aan de hand van verschillende thema's aan de slag met papier. Zij leren tijdens deze lessen verschillende knutselvaardigheden zoals vouwen, verven, knippen en plakken. De leerlingen gaan aan de slag met verschillende materialen.

Freubels & Fratsen

Aantal lessen: 13 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

Tijdens de lessenreeks Freubels & Fratsen ontwikkelen de leerlingen op een creatieve en educatieve manier hun motoriek, talenkennis en wiskundige vaardigheden. Ook wordt er aandacht besteed aan cultureel erfgoed, ruimtelijk inzicht en reflectie.

Graffiti

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 7 en 8

Bijna iedereen weet wel wat graffiti is. Eigenlijk is graffiti kunst, want het is net als schilderen, maar dan met spuitbussen. Tijdens de workshop leren de leerlingen tekeningen en lettercombinaties ofwel tags te ontwerpen. Daarnaast leren de leerlingen over verschillende stijlen en natuurlijk de spuitbus technieken. De leerlingen leren een eigen stijl te creëren en hun fantasie te gebruiken. Na afloop mag het eigen kunstwerk mee naar huis worden genomen.

Ik en Ko

Aantal lessen: 12 lessen van 60 minuten (per thema)
Doelgroep: groep 1 en 2

Binnen de leerlijn Ik en Ko worden de leerlingen meegenomen in de wereld van Ko. De leerlingen luisteren naar verhalen over de gebeurtenissen in Ko's leven.

Daarnaast voeren de leerlingen diverse opdrachtjes en spelletjes uit binnen het kader van het thema.

Er kan een keuze worden gemaakt uit de onderstaande thema's:

Thema 1: AU!	Thema 10: Kunst.
Thema 2: Bij mij thuis.	Thema 11: Op Reis.
Thema 3: Brr, wat koud.	Thema 12: Piraten.
Thema 4: Eetsmakelijk.	Thema 13: Speel je mee?
Thema 5: Geen twee dezelfde.	Thema 14: Sprookjesland.
Thema 6: Groot en klein.	Thema 15: Sst, wat hoor ik?
Thema 7: Het circus.	Thema 16: Waar is...?
Thema 8: Hoera!	Thema 17: Wat vliegt en loopt daar?
Thema 9: Iedereen is mooi.	Thema 18: Papier hier.

Indianenclub

Aantal lessen: 8 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 4

De leerlijn Indianenclub is een onderdeel van de leerlijn kleuterclub waarbinnen er aan de hand van diverse thema's knutsel- en groepsvormende opdrachtjes uitgevoerd worden. De leerlingen vormen tijdens deze lessenreeks een indianenclub waarbinnen zij leren hoe zij zich in een club moeten gedragen, welke rol zij hebben en aan welke regels zij zich moeten houden. Leerlingen creëren hierbij een verantwoordelijkheidsgevoel. Naast deze aspecten ontwikkelen de leerlingen ook de woordenschat tijdens deze lessenreeks: aan de hand van de wekelijkse brieven van Hoofdman Lelijke Verentooi leren de leerlingen nieuwe woordjes kennen en gebruiken. De leerlingen leven zich in het indianenleven in en de docent behandelt de verschillende aspecten van het indianenleven.

Indianenclub is een leerlijn waarbij leerlingen op een creatieve en sportieve manier bezig zijn. Door middel van kennismakingsspelletjes, doespelletjes en kringgesprekken zijn de leerlingen bezig met coöperatief leren.

Krant en Klaar

Aantal lessen: 13 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 7 en 8

Binnen de lessenreeks Krant & Klaar leren de leerlingen alles over kranten. De leerlingen ontdekken hoe een krant gemaakt wordt, hoe nieuws geselecteerd wordt en wat zij allemaal in de krant kunnen vinden. De leerlingen zijn op een creatieve manier bezig met de krant en het nieuws en verbreden hierbij hun woordenschat.

Kunstenmakers

Aantal lessen: 20 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

De leerlijn Kunstenmakers is gebaseerd op het gelijknamige boek, geschreven door Juf Marit.

Binnen deze leerlijn gaan de leerlingen aan de slag met de kunstwerken van verschillende kunstenaars zoals Warhol, Klee en Mondriaan. De leerlingen leren een stukje van de geschiedenis van de kunstenaars en de kunststroming waarbinnen zij vallen. Vervolgens gaan de leerlingen aan de slag met een opdracht waarbij ze een kunstwerk maken dat past bij de desbetreffende kunstenaar en kunststroming.

Kunstzinnige Kunstenaars

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

Binnen de leerlijn Kunstzinnige Kunstenaars wordt er een verband gelegd tussen rekenvaardigheden en kunst. Door middel van een verhalend ontwerp kijken de leerlingen in het leven van een verwarde kunstenaar. De leerlingen zien verschillende kunstwerken uit verschillende kunststromingen. Ook maken de leerlingen kunstwerken met cijfers en verschillende vormen. Uiteindelijk organiseren de leerlingen een eigen tentoonstelling, net zoals in het museum.

Binnen deze lessenreeks staan de volgende 21st Century Skills centraal: communicatie, samenwerken, ICT geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, problemen oplossen, sociale en culturele vaardigheden.

Kunstzinnige Kunstenaars

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 5

Binnen de leerlijn Kunstzinnige Kunstenaars wordt er een verband gelegd tussen rekenvaardigheden en kunst. De leerlingen gaan op onderzoek uit en leren meer over verschillende kunststromingen. De leerlingen maken hun eigen cijferkunst en leren werken vanuit verschillende perspectieven. Vanaf les zes gaan de leerlingen werken aan hun eigen meesterwerk. De leerlingen kiezen zelf vanuit welke kunststroming zij willen werken. Uiteindelijk houden de leerlingen een presentatie over hun eigen kunstwerk.

Binnen deze lessenreeks staan de volgende 21st Century Skills centraal: communicatie, samenwerken, ICT geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, problemen oplossen, sociale en culturele vaardigheden.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van tablets.

Kunstzinnige Kunstenaars

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

Binnen de leerlijn Kunstzinnige Kunstenaars bewandelen de leerlingen hun eigen weg. De leerlingen starten met het onderzoek van een kunststroming. De leerlingen maken een plan van aanpak en werken uiteindelijk aan hun eigen meesterwerk. Binnen de lessenreeks werken de leerlingen in tweetallen en werken zij aan de hand van een eigen plan van aanpak. De lessen worden afgesloten met presentaties van de leerlingen waarbinnen zij uitleg geven over de kunststroming en hun kunstwerk laten zien.

Binnen deze lessenreeks staan de volgende 21st Century Skills centraal: communicatie, samenwerken, ICT geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, problemen oplossen, sociale en culturele vaardigheden.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van tablets.

MJD Beeldende Vorming

Aantal lessen: 30 lessen van 90 minuten

Doelgroep: groep 1 t/m 8

Moet Je Doen Beeldende Vorming is een methode voor de groepen 1 tot en met 8. Het hart van de methode is het (leren) verbeelden, waarbij het startpunt een bestaand kunstwerk is, toegelicht met een verhaal. Geen kunsthistorisch verhaal, maar een interpretatie naar de leerlingen toe. Om te kunnen verbeelden leren de leerlingen de benodigde vaardigheden (tekenen, schilderen, kleien, vlechten) en krijgen ze voorbeelden om de juiste weg in te slaan.

Modemakers

Aantal lessen: 8 lessen van 90 minuten

Doelgroep: groep 6 t/m 8

Tijdens de lessenreeks van Modemakers leren de leerlingen de basis van het maken van kleding. De leerlingen maken van bestaande kledingstukken een eigen ontwerp. Daarnaast leren de leerlingen de basisstappen van breien en haken en verwerken dit in hun eigen ontworpen outfit. Natuurlijk sluiten we af met een echte modeshow.

Mooiste vis van de zee

Aantal lessen: 8 lessen van 60 minuten

Doelgroep: groep 1 en 2

Tijdens deze lessenreeks staat het boek ‘Mooiste vis van de zee’ centraal. Aan de hand van het bekende boek zijn de lessen ingedeeld. De leerlingen bespreken het thema van het boek, doen een adequate woordenschat op en gaan aan de slag met verschillende telopdrachtjes.

Daarnaast zijn de kinderen op een creatieve manier bezig met de Mooiste vis van de zee. Het boek ‘Mooiste vis van de zee’ vormt de basis van deze lessen.

Piratenclub

Aantal lessen: 8 lessen van 60 minuten

Doelgroep: groep 1 en 2

Tijdens de lessen van de Piratenclub verwerven de kinderen veel kennis. Zij leren wat piraten zijn en wat zij allemaal doen en nodig hebben. Op een creatieve en actieve manier vergroten de kinderen hun woordenschat en verbeteren hun taalvaardigheden. De kinderen maken onder andere hun eigen verrekijker en een mooie en glimmende schatkist.

Prinsen – en Prinsessenclub

Aantal lessen: 8 lessen van 60 minuten

Doelgroep: groep 1 en 2

Tijdens de lessenreeks Prinsen- en Prinsessenclub gaan de leerlingen in op wat prinsen en prinsessen zijn. De leerlingen maken een kasteel, een kroon en dansen als echte prinsen en prinsessen. Tijdens de lessen worden er verschillende sprookjes voorgelezen en wordt de woordenschat van de leerlingen vergroot.

Schitterende Sieraden

Aantal lessen: 8 lessen van 90 minuten

Doelgroep: groep 5 t/m 8

Binnen de lessenreeks Schitterende Sieraden leren de leerlingen op verschillende manieren sieraden maken. Naast het gebruik van standaardmaterialen als kralen en touw, maken de leerlingen ook sieraden van wc rollen en ijslollystokjes. Bij het maken van de sieraden leren de leerlingen rekening houden met materiaal- en kleurgebruik.

Sprankelend Sprookjesbos

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten

Doelgroep: groep 1 en 2

Binnen de leerlijn Sprankelend Sprookjesbos maken de leerlingen kennis met sprookjes als Sneeuwwitje, Hans en Grietje en de Kleine Zeemeermin. In iedere les wordt één van de bekende sprookjes behandeld met de leerlingen. De sprookjes worden interactief behandeld. Na het voorlezen gaan de leerlingen aan de slag met een leuke en creatieve verwerkingsopdracht waarbij spel, dans, knutsel, toneelspel en muziek centraal staan. Tijdens alle lessen wordt gewerkt aan de woordenschat van de leerlingen.

Sprankelende Sprookjes

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten

Doelgroep: groep 3 t/m 5

Binnen de leerlijn Sprankelende Sprookjes wordt de taalontwikkeling van kinderen bevorderd d.m.v. interactieve behandeling van de sprookjes. Hiervoor worden sprookjes uit het buitenland gebruikt zoals de ‘Kikkerkoning’ en ‘Het hart van de aap’. Er wordt interactief gewerkt door gebruik te maken van boeken, verhalen en sprookjes waarbij vragen worden gesteld aan de leerlingen. Hierdoor wordt de taalontwikkeling gestimuleerd.

Sprankelende Sprookjes

Aantal lessen: 13 lessen van 90 minuten

Doelgroep: groep 6 t/m 8

De leerlijn Sprankelende Sprookjes richt zich op de bekende sprookjes van de gebroeders Grimm, Scheherazade (Duizend-en-een-nacht) en Charles Perrault. De leerlingen leren over de sprookjes en leren de moraal uit het verhaal te halen. Daarnaast leren de leerlingen iets over de opbouw van een tekst waar inleiding, middenstuk, kern en slot in voor komen.

De leerlingen gaan aan het eind van de lessenserie aan de slag met het schrijven van een eigen sprookje. Hierbij houden zij rekening met de beschrijving van de karakters/personages en de omgeving waarin het verhaal zich afspeelt. De chronologische volgorde en zinsopbouw worden kritisch bekeken door de leerlingen.

Stoere Striphelden

Aantal lessen: 13 lessen van 90 minuten

Doelgroep: groep 4 t/m 8

Tijdens deze lessenreeks leren de leerlingen hoe zij striphelden kunnen tekenen. Wat zijn de kwaliteiten van een stripheld en wat moet hij bezitten? Daarnaast kijken de leerlingen naar de opbouw van een stripboek, welke belangrijke figuren er nog meer in voor komen. De leerlingen leren tevens over de werking en de functie van de verschillende tekstballonnen in een stripverhaal.

Trendy Tijdschriften

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten

Doelgroep: groep 1 en 2

Binnen de lessenreeks van Trendy Tijdschriften gaan de leerlingen een eigen tijdschrift ontwerpen en maken. Stap voor stap ontdekken de leerlingen verschillende onderdelen in een tijdschrift. Aan de hand van een thema gaan de leerlingen een eigen tijdschrift maken. De leerlingen behandelen elke les een ander deel van een tijdschrift. Uiteindelijk maken de leerlingen van deze losse opdrachten een eigen tijdschrift.

Trendy Tijdschriften

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 5

Binnen de lessenreeks van Trendy Tijdschriften gaan de leerlingen een eigen digitaal tijdschrift ontwerpen en maken. Stap voor stap ontdekken de leerlingen verschillende onderdelen in een tijdschrift. Aan de hand van een thema gaan de leerlingen een eigen digitaal tijdschrift maken. De leerlingen behandelen elke les een ander deel van een tijdschrift. Uiteindelijk maken de leerlingen van deze losse opdrachten een eigen digitaal tijdschrift.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van tablets.

Trendy Tijdschriften

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

Binnen de lessenreeks van Trendy Tijdschriften gaan de leerlingen hun eigen digitale tijdschrift ontwerpen en maken. Stap voor stap ontdekken de leerlingen verschillende onderdelen in een tijdschrift.

Aan de hand van een doelgroep gaan de leerlingen hun idee voor een tijdschrift zelf uitwerken. De leerlingen houden interviews, schrijven een column en maken een strip. De laatste lessen vullen de leerlingen zelf in en zij mogen naar eigen inzicht bedenken wat zij allemaal nog in het tijdschrift willen hebben. Uiteindelijk presenteren de leerlingen de digitale tijdschriften aan elkaar.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van tablets.

Wollig Monster

Aantal lessen: 8 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

Tijdens de lessenreeks Wollig Monster maken de kleuters kennis met het wollige monstertje. Dit monstertje is helemaal niet eng, maar juist heel lief. Het monstertje heeft de hulp nodig van de leerlingen. De leerlingen gebruiken hun fantasie en maken huizen, dieren en voertuigen voor het wollige monstertje zodat zijn leven weer wat aangenamer wordt.

Vakgebied: Sportief

Balspelen

Aantal lessen: 15 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 8 PO, VO

Balspelen is een lessenreeks die gebaseerd is op de methode 'Basislessen bewegingsonderwijs'. De lessen zijn bedoeld om de leerlingen kennis te laten maken met bewegen, in de breedste zin van het woord. Binnen deze lessen zullen de leerlingen kennis maken met verschillende balspelen.

Bende in Beweging

Aantal lessen: 64 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 8

Bende in Beweging is een lessenreeks die gebaseerd is op de methode 'Basislessen bewegingsonderwijs'. De lessen zijn bedoeld om de leerlingen kennis te laten maken met bewegen, in de breedste zin van het woord. Zo krijgen de leerlingen sport- en spel lessen in de gymzaal en het speellokaal. Ook zijn er activiteiten voor op het schoolplein voor alle klassen. Er zit een leerlingvolgsysteem bij de methode waardoor de ontwikkeling van de leerlingen gevolgd kan worden.

Dansspetters

Aantal lessen: 17 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 8

De leerlijn Dansspetters is gebaseerd op het gelijknamige boek, geschreven door Maria Speth. Binnen de leerlijn Dansspetters gaan de leerlingen aan de slag met verschillende thema's. In het kader van deze thema's gaan de leerlingen aan de gang met het instuderen van verschillende danspassen. Daarnaast voeren de leerlingen kringgesprekken, werken de leerlingen samen en gaan ze aan de slag met improviseren en uitbeelden.

Dansliedjes

Aantal lessen: 11 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 4

De leerlijn Dansliedjes is gebaseerd op het gelijknamige boek 'Dansliedjes'. Binnen de leerlijn Dansliedjes gaan de leerlingen aan de slag met verschillende Nederlandse dansliedjes. In het kader van deze liedjes en de songteksten van de liedjes gaan de leerlingen aan de slag met het instuderen van verschillende danspassen.

Flitsende Flashmob

Aantal lessen: 10 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

Tijdens de lessenreeks Flitsende Flashmob leren de leerlingen wat een flashmob is. In het eerste gedeelte van de lessenreeks leren de leerlingen zich uitdrukken door middel van bewegingen en geluid. In het laatste gedeelte maken de leerlingen een eigen flitsende flashmob.

Freerunning

Aantal lessen: 8 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 5 t/m 8 PO, VO

De leerlijn Freerunning is een leerlijn waarbij leerlingen aan de slag gaan met het populaire freerunnen en alles wat daarbij hoort. In de veilige omgeving van de gymzaal leren de leerlingen verschillende tricks en verleggen zij hun eigen grenzen door hoogtes te trotseren en angsten te overwinnen.

Er zit een duidelijke opbouw in deze leerlijn. Tijdens de eerste lessen gaan de leerlingen aan de slag met de basisprincipes van het freerunnen. Voordat de leerlingen toe zij aan echte tricks, gaan zij eerst aan de slag met het oefenen van basisbewegingen op een bobbelbaan (lage mat). Vervolgens gaan de leerlingen stap voor stap aan de gang met verschillende tricks zoals de Palm Spin, de Wall Flip of de Butterfly Kick. Veiligheid staat voorop binnen deze lessen.

Jezelf de Baas

Aantal lessen: 11 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 8 PO, VO

Jezelf de Baas is een leerlijn waarbinnen diverse sporten aangeboden worden. Tijdens het programma worden diverse onderwerpen behandeld zoals omgaan met agressie, sociale vaardigheden, conflict-oplossend handelen en moreel handelen.

Dit programma bestaat uit meerdere gecombineerde budosporten, waarbij de achterliggende gedachte van deze sporten centraal staan. Zelfbeheersing, discipline en zelfvertrouwen zijn belangrijke onderwerpen die tijdens deze lessen onderstreept worden.

Kinderyoga

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 8

De leerlijn Kinderyoga is gebaseerd op de kinderyogakaarten van Helen Purperhart. Binnen deze leerlijn gaan de leerlingen aan de slag met yoga door dieren na te bootsen. Tijdens de lessen worden diverse yogakaarten aangeboden waarop de leerlingen een dier zien. Het is de bedoeling dat de leerlingen de houding van het dier aannemen. Daarnaast bespreken de leerlingen de filosofische vragen die op de achterkant van de yogakaarten geplaatst zijn.

Kleuterdans

Aantal lessen: 15 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

De leerlijn Kleuterdans is gebaseerd op verschillende dansliedjes. Binnen deze leerlijn leren de leerlingen verschillende danspasjes en kunnen zij hun energie en fantasie kwijt in de diversiteit aan dansliedjes die geselecteerd zijn voor deze leerlijn. De leerlingen gaan naast bewegen ook aan de gang met het combineren van tekst, beweging en emoties.

Kleutergym

Aantal lessen: 10 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

Kleutergym is een lessenreeks die gebaseerd is op de methode ‘Basislessen bewegingsonderwijs’. De lessen zijn bedoeld om de leerlingen kennis te laten maken met bewegen, in de breedste zin van het woord. Binnen deze lessen zullen de leerlingen kennis maken met de beginselen van het bewegingsonderwijs.

Pietengym

Aantal lessen: 5 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 4

De leerlijn Pietengym is bedoeld als leuke variatie op de bewegingslessen tijdens de Sinterklaastijd. De leerlingen leren als een echte Piet te klimmen en te klauteren.Na afloop van de lessenserie ontvangen de leerlingen een Pietendiploma.

Rollenbollen & Rauzen

Aantal lessen: 10 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 8

Binnen de lessenreeks Rollenbollen & Rauzen leren de leerlingen op een speelse manier te stoeien. De leerlingen leren hierbij hoe zij moeten vallen, hun kracht te gebruiken en in balans te blijven. Tijdens de lessen werken de leerlingen altijd samen en leren zij respect te hebben voor elkaar en voor elkaars grenzen.

Sport en Educatie

Aantal lessen: 15 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 3 en 4

De leerlijn Sport en Educatie is er voor bedoeld om leerlingen op een speelse en beweeglijke manier bezig te laten zijn met taal en rekenen. De vakken rekenen en taal worden door leerlingen vaak als ‘saaie’ en verplichte vakken gezien. Tijdens deze lessenreeks zijn de leerlingen voor hun gevoel niet alleen met rekenen en taal bezig. De kinderen zullen de taal- en rekenlessen op een compleet andere manier ervaren.

Sport en Educatie

Aantal lessen: 15 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 5 en 6

De leerlijn Sport en Educatie is ervoor bedoeld om leerlingen op een speelse en beweeglijke manier bezig te laten zijn met taal en rekenen. De vakken rekenen en taal worden door leerlingen vaak als ‘saaie’ en verplichte vakken gezien, tijdens deze lessenreeks zijn de leerlingen voor hun gevoel niet alleen met rekenen en taal bezig. De kinderen zullen de taal- en rekenlessen op een compleet andere manier ervaren.

Sport & Spel

Aantal lessen: 40 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 8

De leerlijn Sport & Spel bestaat uit diverse mappen waarbinnen verschillende binnenspelen, buitenspelen en danslessen aangeboden worden.

Streetdance

Aantal lessen: 15 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 8 PO, VO

Streetdance is een lessenreeks die bedoeld is om de leerlingen kennis te laten maken met dansen en bewegen. De leerlingen maken kennis met verschillende muziekstijlen en leren hier verschillende danspassen bij uit te voeren.

Streetsurfing

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 8

Binnen de leerlijn Streetsurfing gaan de leerlingen op het schoolplein aan de slag met streetsurfing met behulp van waveboards, steps en strikers. Er worden diverse parcours uitgezet op het schoolplein. De leerlingen leren over balans en veiligheid.

Y-Bike

Aantal lessen: 10 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 3

Binnen de leerlijn Y-Bike gaan leerlingen aan de slag met ybikes, kleine fietsjes waarmee de kinderen fundamentele bewegingsvaardigheden ontwikkelen en verfijnen. Deze fundamentele motorische vaardigheden zijn belangrijk voor de ontwikkeling van het kind in zijn of haar verdere levensloop. Door middel van activiteiten die met de de ybikes worden gedaan, gaan kinderen op een plezierige manier aan de slag met de ontwikkeling van de grove motoriek.

Yoga avontuur

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 8

De leerlijn ‘Yoga avontuur voor kinderen’ is gebaseerd op het gelijknamige boek van Helen Purperhart. Binnen deze leerlijn gaan de leerlingen aan de slag met yoga in diverse vormen. De leerlingen leren over de yoga-leefregels. De leerlingen gaan aan de hand van thema’s aan de gang met verschillende yoga-oefeningen, denk hierbij aan thema’s als de boerderij of het oerwoud. Daarnaast voeren de leerlingen verschillende oefeningen uit, individueel of in een groep. Denk hierbij aan ademhalingsoefeningen, meditatie en zintuigoefeningen.

Zumba

Aantal lessen: 15 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 8 PO, VO

Binnen de leerlijn Zumba maken de leerlingen kennis met de sport zumba en de bijbehorende muziekstijl. De leerlingen leren diverse zumba danspassen.

Vakgebied: Sociale Vaardigheden

Brave Burgers

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 6 t/m 8

Tijdens de lessenreeks Brave Burgers gaan de leerlingen in op het thema wereldburgerschap. De leerlingen staan stil bij hun eigen gedrag en hoe dit effect heeft op de rest van de wereld. Door middel van creatieve activiteiten gaan de leerlingen in op oorlog, discriminatie, milieu en hun eigen identiteit. Aan het einde van de lessenreeks kunnen de leerlingen duidelijk verwoorden hoe hun ideale maatschappij eruit ziet.

Energize

Aantal lessen: 100 lessen van 15 minuten (samen te vatten in 16 lessen van 90 minuten)
Doelgroep: groep 1 t/m 8

Energize is een methode die groepsactiviteiten aanbiedt voor kinderen en jongeren in de leeftijdscategorie van 4 t/m 12 jaar. Al deze spelletjes zijn gericht op de ontwikkeling van de sociaal-emotionele vaardigheden van de spelers. Er wordt stil gestaan bij communicatie, samenwerking en het oplossen van ruzies of wrijvingen binnen groepen. De nadruk ligt vooral op spontaniteit, socialisatie en plezier. Basisregels waar de leerlingen zich aan houden, zijn samenwerking en respect voor elkaar.

Kinderen filosoferen

Aantal lessen: 18 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 4 t/m 8

De leerlijn Kinderen Filosoferen is gebaseerd op het gelijknamige boek, geschreven door Berrie Heesen. Binnen deze leerlijn maken de leerlingen kennis met filosofie. Tijdens de lessen worden de leerlingen ingeleid in de filosofie door het figuur Pjoki Teer. De leerlingen praten onder andere over thema's als: Ontdekking, sorteren, voorkeuren, verbanden, relaties en plezier hebben.

Klein maar dapper

Aantal lessen: 25 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 3

De leerlijn 'Klein maar dapper' is gebaseerd op het gelijknamige boek, geschreven door Berrie Heesen. Binnen deze leerlijn maken de leerlingen kennis met filosofie. Tijdens de 25 lessen krijgen de leerlingen een inleiding in de filosofie. Iedere les begint met een kort verhaal waarin het thema wordt ingeleid, vervolgens gaan de leerlingen hierover in gesprek. Deze gesprekken worden door middel van verschillende creatieve werkvormen gestimuleerd.

Op Wereldreis

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 5

Binnen de lessenreeks Op Wereldreis, gaan de leerlingen op wereldreis. De leerlingen leren meer over de cultuur, gewoontes en omgevingen van verschillende landen en continenten. In de lessen komen verschillende aspecten terug zoals kunst, cultuur, creatief, muziek, dans en drama. De leerlingen maken hun eigen Aboriginal kunst, leren eten met stokjes en kunnen een echt Afrikaans liedje zingen. De leerlijn Op Wereldreis is beschikbaar voor groep 1/2 en groep 3 t/m 5.

SOVA

Aantal lessen: 25 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 2 t/m 8

Doel van de sociaal-emotionele ontwikkeling is het omgaan van een kind met zichzelf en met anderen in diverse situaties op een wijze dat iedereen daar positieve gevoelens bij ervaart, maar dat ook negatieve gevoelens constructief kunnen worden gehanteerd. De methode 'Zo gaan Sarah en Jerom met elkaar om' is gebaseerd op de principes van de Amerikaan Goldstein. Deze methode is gericht op het aanleren van sociale vaardigheden via het systematisch toepassen van leertheoretische en gedragtherapeutische principes. Hierbij ligt de nadruk op het bekrachtigen van gewenst gedrag en het ontmoedigen van ongewenst gedrag: leren door belonen en straffen.

De leerlijn SOVA is beschikbaar voor groep 2 t/m 4 en groep 5 t/m 8.

Vakgebied: Expressief

Beats by Bach

Aantal lessen: 5 tot 40 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 7 en 8 PO, VO

Binnen de leerlijn Beats by Bach maken de leerlingen een eigen film gebaseerd op het leven van Bach. De leerlingen gebruiken voor deze film de muziek van Bach. De leerlingen ontdekken welke taken er allemaal zijn bij het maken van een film en verdelen deze taken. Aan de hand van een eigen tijdsplanning maken de leerlingen een korte film.

Binnen deze lessenreeks staan de volgende 21st Century Skills centraal: communicatie, samenwerken, ICT geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, problemen oplossen, sociale en culturele vaardigheden.

*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van tablets.

Drama Aangenaam

Aantal lessen: 32 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 8

De leerlijn Drama Aangenaam is ontwikkeld voor de leeftijd 4 t/m 12 jaar. De methode streeft ernaar om het vak drama te integreren in het onderwijs en biedt de docent (les)materialen om goede dramalessen te kunnen geven. Er wordt met verschillende werkvormen gewerkt zoals rollenspellen, vertelpantomimes, taalspel, improvisatie en presenteren. De lessen sluiten aan op de verbeeldingswereld van de leerlingen.

De leerlijn Drama Aangenaam is beschikbaar voor de groepen 1 en 2, 3 en 4, 5 en 6, 7 en 8

Dramaland

Aantal lessen: 20-26 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 8

Dramaland is een methode waarbinnen de leerlingen in aanraking komen met drama en verschillende thema's. De spelelementen binnen deze methode spelen een cruciale rol. De lessen uit Dramaland kunnen in elke willekeurige volgorde gegeven worden. De creativiteit, het inlevingsvermogen en de fantasie van de leerlingen worden aan de hand van relevante thema's aangesproken.

De leerlijn Dramaland is beschikbaar voor groep 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8.

Lipdub

Aantal lessen: 4 tot 5 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 4 t/m 8

Binnen de leerlijn Lipdub gaan leerlingen in vier tot vijf lessen aan de slag met het maken van een lipdub; de leerlingen maken een filmpje van een liedje waarbij de leerlingen playbacken, meezingen of dansen. De leerlingen gaan vier lessen aan de slag om op de melodie van een nummer een lipdub te maken.

De leerlingen kunnen een keus maken uit drie verschillende nummers: het nummer 'Happy' van Pharrel Williams, het nummer 'I got a feeling' van de Black Eyed Peas of het Nederlandse nummer 'Hoe' van Nielson en Miss Montreal. Kenmerken van een lipdub zijn vooral dat het lijkt alsof het filmpje spontaan bedacht is, de leerlingen hebben plezier met elkaar en leren zich te gedragen naar de tekst van het liedje.

De leerlingen leren binnen deze leerlijn om te werken met videocamera's, muziek, ritmes, melodieën en emoties. Binnen deze leerlijn leren de leerlingen samenwerken met elkaar en bewegingen en zang op elkaar af te stemmen. Aan deze leerlijn kan eventueel nog een vijfde les toegevoegd worden waarin leerlingen hun lipdub presenteren aan ouders en betrokkenen.

MJD Muziek

Aantal lessen: 20 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 8

Binnen de methode Moet je Doen Muziek maken de kinderen kennis met muziek. Ze leren de inhoud van de muziek kennen zoals, klank, vorm en betekenis. De leerlingen leren elke les een lied en bespelen daarbij instrumenten. De kinderen leren muziek maken, naar muziek luisteren en op muziek bewegen. Daarnaast is er binnen elke les ruimte voor de creativiteit van de kinderen. De leerlijn MJD Muziek is beschikbaar voor groep 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8.

Zangmakers

Aantal lessen: 40 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 8

De leerlijn Zangmakers is gebaseerd op ZangExpress. Binnen de leerlijn Zangmakers leert de leerling zijn/haar eigen stem op een verantwoorde en gemakkelijke manier te gebruiken. De technieken zijn speciaal toegepast op zingen met kinderen, of je nu ervaring hebt of niet: ieder heeft zijn eigen instrument en iedere stem mag gehoord worden. Je herhaalt diverse stemoefeningen met de videotutorials. De liedjes en het lesmateriaal bieden daarnaast een voortdurende bron van inspiratie.

Vakgebied: Koken

Cupcakes & Taartjes

Aantal lessen: 5 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 4 t/m 8 PO, VO

De leerlijn Cupcakes en Taartjes is een leerlijn waarbij leerlingen leren om te bakken en decoreren. Ook maken zij kennis met verschillende technieken zoals het kleuren van marsepein, puzzelen en boetseren. De leerlingen gaan aan de slag met het bakken van een platte taart en deze leren zij ook te vullen. Om de lessenserie af te sluiten gaan de leerlingen in één les aan de slag met het bekleden en decoreren van cupcakes. De leerlingen mogen de gemaakte hapjes mee naar huis nemen. De leerlingen maken kennis met verschillende verhoudingen en leren af te meten.

Kids Kookstudio

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

De leerlijn Kids Kookstudio is er op gericht om leerlingen kennis te laten maken met voeding en op een plezierige manier aan de slag te gaan met koken. De leerlingen gaan iedere les aan de slag met het maken van iets lekkers (dat ook gezond is). Leerlingen maken kennis met voedsel en de bereiding daarvan, zij maken hierbij gebruik van verschillende zintuigen. De leerlingen gaan binnen deze lessenserie actief aan de slag met het herkennen van voedingsproducten door te proeven (smaak), te kijken (zien), aan te raken (voelen) en te ruiken (geur). Zo leren zij smaken te onderscheiden en zien zij het nut van de toevoeging van kruiden en specerijen in.

De leerlingen gaan aan de slag met verschillende recepten, de moeilijkheidsgraad van deze recepten is aangepast aan de doelgroep.

Binnen de leerlijn Kids Kookstudio wordt de nadruk op koud koken gelegd voor de groepen 1 en 2.

Superchefs Cold

Aantal lessen: 6 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 t/m 8

Tijdens de lessenreeks Superchefs Cold leren de leerlingen verschillende recepten bereiden. De recepten zijn afkomstig uit verschillende culturen. De leerlingen leren wat gezond eten is, waar eten vandaan komt en hoe zij bepaalde producten kunnen vervangen. Daarnaast leren de leerlingen op een hygiënische manier te koken en maken zij kennis met de schijf van vijf.

Binnen de leerlijn Superchefs Cold staat koud koken centraal.

Superchefs Hot

Aantal lessen: 20 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 5 t/m 8

Tijdens de lessenreeks Superchefs Hot leren de leerlingen verschillende recepten bereiden. De recepten zijn afkomstig uit verschillende culturen. De leerlingen leren wat gezond eten is, waar eten vandaan komt en hoe zij bepaalde producten kunnen vervangen. Daarnaast leren de leerlingen op een hygiënische manier te koken en maken zij kennis met de schijf van vijf.

Binnen de leerlijn Superchefs Hot staat warm koken centraal.

Vakgebied: Natuur en Omgeving

Bloemetjes & Bijtjes

Aantal lessen: 8 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

Bloemetjes en Bijtjes is een leerlijn die zich richt op de lente. Alles wat groeit en bloeit, is binnen deze leerlijn het algemene thema. Er wordt ingespeeld op bloemen, op zaden in de grond, op vogels en hun eitjes. De leerlingen kweken bloembollen, zaaien zaden en bekijken het broedproces van een kip en ei op de televisie. Ze leren liedjes, maken werkbladen en knutselen.

Naast deze zaken wordt er ook ingestoken op het vergroten van de woordenschat van de leerlingen.

Dierentuinclub

Aantal lessen: 8 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

Tijdens deze lessenreeks staat de dierentuin centraal.

De leerlingen leren dieren herkennen, categoriseren en maken hun eigen dieren door middel van knutselopdrachten. Bij elke les staat er een thema centraal zoals: Wie leven er in de dierentuin? Hoe leven de dieren? Hoe ziet hun hok er uit?

De kinderen leren door verschillende activiteiten meer over de dieren en hun leefomgeving. De lessen kunnen naar eigen invulling aangepast worden.

Herfstclub

Aantal lessen: 8 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

Tijdens deze lessenreeks staat het seizoen herfst centraal. Aan de hand van verschillende onderwerpen krijgen de leerlingen inzicht in wat herfst is. Tijdens elke les wordt een thema behandeld. Door middel van verhaaltjes, gedichtjes en filmpjes wordt het thema nog duidelijker gemaakt. Vervolgens krijgen de leerlingen een leuke knutselopdracht die met het thema te maken heeft.

Zo maken zij een eigen handenboom en een waxinelichthoudertje.

Kriebelbeestjesclub

Aantal lessen: 5 lessen van 60 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

De leerlijn Kriebelbeestjesclub is een leerlijn die zich focust op kriebelbeestjes. De leerlingen komen in aanraking met enkele soorten van deze beestjes.

Ze leren over de verschillen tussen deze beestjes, maar kijken ook naar uiterlijke kenmerken en leefomgevingen. De leerlingen maken een huisje voor de wormen en mieren, leren liedjes over deze beestjes, doen spelletjes en kijken filmpjes over de kriebelbeestjes. Naast deze zaken wordt er ook ingestoken op het vergroten van de woordenschat van de leerlingen.

Kleine Wijzer

Aantal lessen: 32 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 en 2

De Kleine Wijzer bestaat uit acht thema's met leuke en zinvolle activiteiten. Elke thema is opgedeeld in vier aspecten. De kinderen maken op een leuke en speelse manier kennis met wereldoriëntatie. Zij leren over de werking van de verschillende onderdelen van hun lichaam en leren te zorgen voor zichzelf, de natuur en anderen.

De thema's in Kleine Wijzer zijn erg herkenbaar voor de kinderen.

Natuur & Omgeving

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 5 t/m 8

Binnen de lessenreeks Natuur & Omgeving wordt er in gegaan op verschillende thema's die te maken hebben met aspecten van de natuur en de leefomgeving van de leerlingen. De leerlingen gaan onder andere aan de slag met de seizoenen, het weer, verschillende vogels, voedselketens en plantjes.
*Binnen deze lessenserie wordt gebruik gemaakt van laptops/computers.

Wijzer

Aantal lessen: 18 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 3 en 4

De methode Wijzer richt zich op de wereldoriëntatie van leerlingen. De vakken natuur, techniek, aardrijkskunde en geschiedenis zijn verweven in deze methode. Binnen de methode bestaan er diverse thema's waar geschiedkundige en aardrijkskundige aspecten in worden behandeld. De interesse en belevingswereld van de leerlingen is het uitgangspunt van de methode, Wijzer wil de betrokkenheid van leerlingen vergroten en stimuleren.

De methode Wijzer is beschikbaar voor groep 3 en 4.

Zinvolle Zintuigen

Aantal lessen: 13 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 5

Zinvolle Zintuigen is een leerlijn waarbij leerlingen kennismaken met de verschillende zintuigen van het menselijk lichaam. De leerlingen krijgen informatie over de werking van de zintuigen en de organen. Zij gaan verschillende proefjes uitvoeren waarbij zij ervaren hoe de zintuigen werken. De leerlingen zullen bezig zijn met proeven, ruiken, voelen, horen en zien. Daarnaast leren de leerlingen ook hoe het 'zesde' zintuig werkt, namelijk het evenwicht.

De leerlingen gaan op een actieve manier aan de slag met het ontdekken en ervaren van de verschillende zintuigen. Aan het eind van de lessenreeks doen de leerlingen een proefjescircuit waarbij ze met alle zintuigen bezig zijn.

De leerlijn Zinvolle Zintuigen is beschikbaar voor groep 1/2 en groep 3 t/m 5.

Vakgebied: Nederlandse taal & vreemde talen

Exciting English – Engels

Aantal lessen: 10 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 5 t/m 8

Binnen de leerlijn Exciting English gaan de leerlingen aan de hand van diverse thema's aan de slag met het vak Engels. De leerlingen leren Engelse woorden met betrekking tot de volgende thema's: spelletjes, hobby's, sporten, seizoenen, het alfabet, eten en drinken, klokkijken. Daarnaast leren de leerlingen Engels spreken en schrijven.

Juan y Rosa – Spaans

Aantal lessen: 14 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 5 t/m 8

De methode Juan y Rosa is ontwikkeld voor leerlingen die op zoek zijn naar verbreding op school en graag zelf iets nieuws willen leren, namelijk een introductie in de Spaanse taal. Het boek is uitermate geschikt om samen aan te werken. De hoofdstukken in het leerboek zijn in dialoogvorm geschreven, de oefeningen in het werkboek bestaan grotendeels uit conversaties, dramaoefeningen en puzzels.

My name is Tom – Engels

Aantal lessen: 40 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 4

De methode My name is Tom geeft de groepen 1 t/m 4 een inleiding op de Engelse taal. My name is Tom is een moderne methode voor het leren van Engels en legt op jonge leeftijd de basis. Door in de extra taalgevoelige periode (0-7 jaar) spelenderwijs de natuurlijke taalverwerving te stimuleren, hebben kinderen veel minder moeite met Engels in de hogere groepen.

My name is Tom biedt een uitdagend pakket met zowel online als offline lesmaterialen. De leerlijn werkt op basis van de volgende vier hoofdthema's: my family, my house, my school, my birthday.

Door gebruik te maken van voorleesverhalen, geluidsfragmenten en diverse materialen biedt My name is Tom een uitdagende leeromgeving waarbinnen de leerlingen kennis maken met de Engelse taal.

Nieuwsbegrip

Aantal lessen: 40 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 5 t/m 8

De leerlijn Nieuwsbegrip werkt aan het leesbegrip van de leerlingen, de leerlijn is gebaseerd op de methode Nieuwsbegrip XL. Onderwerpen die onder andere behandeld worden bij Nieuwsbegrip zijn gevorderde geletterdheid, lees-en schrijfmotivatie, begrijpend lezen, strategisch schrijven, informatieverwerking, leeswoordenschat en reflectie op geschreven taal. De methode besteed aandacht aan diverse strategieën zoals voorspellen, samenvatten en relaties/verwijswoorden. De strategie visualiseren is continu verweven met alle lessen d.m.v. het sleutelschema dat de leerlingen maken.

De methode Nieuwsbegrip XL houdt rekening met de verschillende leerstijlen die de leerlingen hebben (Meervoudige Intelligentie) en besteed aandacht aan de praktische aspecten daarvan.

Tovertaal

Aantal lessen: 13 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 8

De leerlijn Tovertaal is een leerlijn die zich focust op taal en de verschillende vormen van taal. De leerlingen krijgen eerst een basis waarin ze leren over het alfabet, klinkers/medeklinkers en ritmes. Vervolgens gaan zij actief aan de slag met het luisteren naar en creëren van geluiden, rijmpjes, gedichtjes en verhaaltjes.

Kortom, leerlingen maken kennis met de verschillende vormen waarin taal terug kan komen. Binnen deze leerlijn gaan de leerlingen op een speelse en actieve manier aan de slag met verhaaltjes die aansluiten op hun fantasiewereld. De verhaaltjes worden 'echt' gemaakt door de keus voor diverse materialen die het verhaal levendiger maken. Denk hierbij aan een toverstaf en muiltje van Assepoester.

De leerlijn Tovertaal is beschikbaar voor groep 1 en 2, groep 3 en 4, groep 5 en 6, groep 7 en 8.

Voorlezen is Leuk

Aantal lessen: 15 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 5

De leerlijn Voorlezen is Leuk is gebaseerd op diverse voorlees-en prentenboekjes. Tijdens de lessen van Voorlezen is Leuk start de docent de les met het interactief voorlezen van een leuk boek. De docent besteedt hierbij aandacht aan woordenschat en begrijpend lezen/luisteren. Daarnaast besteed de docent aandacht aan de belevingswereld van de leerlingen. Na het voorlezen van het verhaal gaan de leerlingen aan de slag met een creatieve verwerking van het verhaal.

Binnen de leerlijn Voorlezen is Leuk wordt er voorgelezen uit boeken als Woeste Willem, Mooiste Vis van de Zee, Jip en Janneke, de Rode Kip en het Letterwinkeltje.

De leerlijn Voorlezen is Leuk is beschikbaar voor groep 1/2 en groep 3 t/m 5.

Woorden Wizard

Aantal lessen: 15 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 5 t/m 8

Binnen de leerlijn Woorden Wizard gaan de leerlingen aan de slag met taal in alle mogelijke facetten. Van gebarentaal tot lichaamstaal tot rijm, alles komt aan bod. De leerlingen leren alle kanten van dit communicatieve middel kennen. Ze gaan aan de slag met de doelen die mensen met bepaalde boodschappen kunnen hebben zoals kranten en televisie. Daarnaast zien leerlingen dat taal een beschrijvend karakter heeft aan de hand van hints, rebussen en rijmpjes. De leerlingen krijgen informatie over vraagtechnieken, presentaties en verslagen en zij gaan dit ook uitvoeren.

Woorden Wizard, een leerlijn bomvol woorden die samen een boodschap overbrengen.

Vakgebied: Rekenen/Wiskunde

Kleuterwiskunde

Aantal lessen: 18 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 1 t/m 3

Binnen de leerlijn Kleuterwiskunde staan telactiviteiten centraal. Tellen is een activiteit die kinderen vaak op zeer jonge leeftijd al bezighoudt. Als het kind de kleuterleeftijd bereikt, ontwikkelt het tellen zich steeds verder. Naarmate de verscheidenheid aan situaties toeneemt waarin het kind met tellen, telwoorden en aantallen geconfronteerd wordt, groeit het besef van betekenissen van getallen. Kleuterwiskunde leert de kinderen op speelachtige wijze tellen. De activiteiten zijn gericht om de kinderen te laten zien wat zij zelf eigenlijk al kunnen en ook om van elkaar te leren. De leerlingen worden aangemoedigd om onder woorden te brengen hoe zij dingen doen en om ze daarover met elkaar van gedachten te laten wisselen. Het gaat dus om activiteiten in groepsverband die een sterk accent hebben op sociaal leren.

Hoofddoel daarbij is niet om het tellen als een geïsoleerde vaardigheid aan te leren, maar om de kinderen in aanvulling op de meer individueel opgedane ervaringen, te prikkelen en te inspireren, daarmee een nadere bewustwording stimulerend van een aantal fundamentele aspecten van tellen.

Nieuwsrekenen

Aantal lessen: 40 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 4 t/m 8

De leerlijn Nieuwsrekenen is gebaseerd op de digitale methode Nieuwsrekenen. Er komt wekelijks nieuwe lesstof online te staan met nieuwe onderwerpen. De leerlingen gaan aan de hand van actuele onderwerpen aan de slag met diverse toepassingsopgaven op verschillende niveaus.

Startrekenen Vooraf

Aantal lessen: 33 lessen van 90 minuten
Doelgroep: groep 7 en 8 PO, VO

De methode 'Startrekenen Vooraf' is een rekenmethode die aandacht besteed aan de volgende onderwerpen: getallen, optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen, breuken, decimale getallen, procenten, geld en meten. Ieder hoofdstuk besteed aandacht aan hoofdrekenen, rekenen op papier, rekenen in de praktijk en rekenraadsels.

De leerlingen oefenen aan de hand van verschillende verhaaltjes en opdrachtjes met de belangrijkste rekenvaardigheden.



VESTIGING ROTTERDAM

Max Euwelaan 61
3062 MA Rotterdam
010 800 10 10
info@ditiswijs.nl